

Jahrgangsstufe 5

Nr.	Inhalte	zu berücksichtigende Methoden
1	Methodentraining	Lerntypenbestimmung, Zeitmanagement, Texte lesen und verstehen, Informationen visualisieren
2	Pflanzen-Tiere Lebensräume <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bau der Pflanze – Struktur und Funktion ▪ Fortpflanzung ▪ Keimung, Quellung, Wachstum ▪ Wirbeltiere – Struktur und Funktion ▪ ausgewählte Wirbellose (verbindlich: Regenwurm, Insekten) – Struktur und Funktion ▪ Eingriffe des Menschen in natürliche Lebensräume ▪ Biotop- und Artenschutz 	Hefter/Ordner anlegen Partner- und Gruppenarbeit üben Versuchsprotokolle erstellen Bestimmungsschlüssel anwenden Lernplakate Texte exzerpieren (5-Schritt-Lesetechnik) Kurzreferate vortragen und kritisch würdigen

Jahrgangsstufe 6

Nr.	Inhalte	zu berücksichtigende Methoden
3	Körper-Gesundheit-Entwicklung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zusammensetzung der Nahrung, Nährstoffnachweise ▪ ausgewogene Ernährung ▪ Essstörungen ▪ Weg der Nahrung in der Verdauung, Zerlegung der Nährstoffe ▪ Atmungssystem ▪ Blut, Herz und Blutkreislauf (ohne Blutgruppen) ▪ Sexualität (Bau der GO, Hygiene, Verhütung, Geschlechtskrankheiten) ▪ Sinnesleistungen des Menschen – Struktur und Funktion (Auge, Ohr, evtl. Haut) 	einfache SE durchführen, protokollieren, auswerten Texte lesen, verstehen und exzerpieren Lernplakate Arbeit mit einfachen Modellen Arbeit mit geeigneter Software Internetrecherche Gruppenpuzzle Stationsarbeit

Jahrgangsstufe 7

Nr.	Inhalte	zu berücksichtigende Methoden
1	Methodentraining, Kommunikationstraining	
2	Lebewesen bestehen aus Zellen – kleinste Einheiten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bau der Zelle, Zellorganellen, Funktionen ▪ Kleinstlebewesen (verschiedene Einzeller) 	Mikroskopführerschein Mikroskopieren, Zeichnen, Herstellung von Frischpräparaten, Färbetechniken Mindmap, Bestimmungsübungen
3	Süchte und legale Drogen – Gefahr oder Genuss <ul style="list-style-type: none"> ▪ stoffliche und nichtstoffliche Süchte 	Rollenspiele, Gruppenarbeit Umgang mit Medien, Exkursion (Ensemblewoche)
4	Lebensräume und ihre Bewohner <ul style="list-style-type: none"> ▪ ausgewählte Ökosysteme – Wald; ▪ Umweltfaktoren und Stoffkreislauf 	Einführung in SOL Lernplakate

Jahrgangsstufe 9

Nr.	Inhalte	zu berücksichtigende Methoden
1	Pflanze – nicht nur grün <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundbaupläne der Pflanzen ▪ Wasserhaushalt der Pflanzen ▪ einheimische Pflanzen und ihre Umweltansprüche 	Präsentationstechniken
2	Fotosynthese – Grundlage des Lebens <ul style="list-style-type: none"> ▪ historische Versuche (Priestley) ▪ Bau des Laubblattes, Fotosynthesebedingungen ▪ Primär- und Sekundärreaktion 	Exzerpieren von Texten Auswerten von Grafiken und Tabellen Arbeit mit geeigneter Software
3	Nervensystem und Gehirn <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bau und Funktion des Neurons, Erregungsleitung und –übertragung ▪ Aufbau des Gehirns, Reflexe, Gedächtnis ▪ Umweltfaktoren und Stoffkreislauf 	Referate (verschiedene Präsentationsformen) Arbeit mit geeigneter Software
4	Abwehr von Infektionskrankheiten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Antigen-/Antikörperreaktion anhand der Blutgruppen des Menschen ▪ Aufbau des Immunsystem ▪ Verlauf von Infektionskrankheiten ▪ Methoden der Immunabwehr ▪ Immunisierung 	Umgang mit Medien Referate Arbeit mit geeigneter Software

Jahrgangsstufe 10

Nr.	Inhalte	zu berücksichtigende Methoden
5	Entwicklung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gameten, Befruchtung, Schwangerschaft, Geburt ▪ Vorsorge, Säugling, Kleinkind - Individualentwicklung 	Referate
6	Zelluläre Grundlagen der Vererbung (kann z.T. in 1 integriert werden) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mitose, Meiose, Karyogramm, Genbegriff, Mutation 	Präsentationen Arbeit mit geeigneter Software
7	Klassische Genetik <ul style="list-style-type: none"> ▪ Genotyp und Phänotyp ▪ Erbgänge (dominant-rezessiv, intermediär; mono- und dihybrid) ▪ Mendelsche Regeln 	Auswertung von statistischem Material
8	Evolutionstheorien und ihre Indizien <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lamarck, Darwin ▪ Homologie und Analogie ▪ Evolutionsfaktoren: Variabilität der Lebewesen – Wirkung von Mutation, Selektion, Isolation ▪ Artbegriff 	Theorienbildung und -bewertung
9	Evolution des Menschen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vergleich Menschenaffe – Mensch ▪ TMÜ ▪ Vorfahren des modernen Menschen ▪ Zukunftsperspektiven 	Exkursion Naturkundemuseum Internetrecherche, Präsentationen