

ca. 3 Blöcke	<u>Geschichte</u> <u>Wahl</u> Völkermord und Massengewalt (Beispiel Nama, Herero) Bezüge zu Reichsgründung, Preuß. Militarismus und Imperialismus Methode: Fallanalyse	<u>Sprachbildung</u> Elemente der bildungssprachlichen Handlungskompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten der Fächer Geschichte und Politische Bildung gefördert: • Interaktion • Hörverstehen • Rezeption • Leseverstehen • Sprechen • Sprachbewusstheit	<u>Medienbildung</u> Elemente der Medienkompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten der Fächer Geschichte und Politische Bildung gefördert: • Informieren • Kommunizieren • Analysieren • Reflektieren ...	<u>Übergreifende Themen</u> Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt Interkulturelle Bildung Demokratiebildung Europabildung Demokratiebildung Gleichstellung Gleichberechtigung
ca. 9 Blöcke	<u>Demokratie und Diktatur</u> <u>Basis</u> Erster Weltkrieg; Oktoberrevolution; 1917 Sonderfrieden; Weimarer Republik; Rätesystem, Chancen und Gefährdungen der ersten deutschen Demokratie, Parteien, Stabilisierung, Weltwirtschaftskrise, Untergang			
ca. 4 Blöcke	<u>Politische Bildung</u> Demokratie in Deutschland <ul style="list-style-type: none"> • Prinzipien: Gewaltenteilung – und Kontrolle, Rechtsstaat, Sozialstaat, Bundesstaat, Demokratieprinzip • Institutionen: Verfassungsorgane, Interessengruppen • Willensbildung und Entscheidung: Wahlen, plebiszitäre Elemente,, Gesetzgebungsprozess, Regierung-Oppositions-Schema • Gefährdungen der Demokratie 			

ca. 4 Blöcke	<u>Politische Bildung</u> <u>UgF</u> Konflikte und Konfliktlösungen <ul style="list-style-type: none"> • Kriege, Konflikte, Terrorismus: Definitionen • Konfliktanalyse am Beispiel: Gegenstand/Interessen, Akteure, Lösungsstrategien • Konfliktanalyse am Beispiel: Gegenstand/Interessen, Akteure, Lösungsstrategien Entwicklungspolitik und Friedenssicherung (UNO, NGOs, NATO) – Selbstverständnis/Ziele	<u>Sprachbildung</u> ... Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung. In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der bildungssprachlichen Handlungskompetenz gefördert: • Produktion Schreiben	<u>Medienbildung</u> Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung. In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der Medienkompetenz gefördert: • Präsentieren Produzieren	<u>Übergreifende Themen</u> Gewaltprävention Gewaltprävention
ca. 4 Blöcke	<u>Geschichte</u> <u>UgF</u> Konflikte und Konfliktlösungen Zerfall des Osmanischen Reiches à Nahostkonflikt			
ca. 8 Blöcke	<u>Geschichte</u> <u>Basis</u> Demokratie und Diktatur Ideologie und Herrschaft des NS Zweiter Weltkrieg und Holocaust/Völkermord/Mord (Täter; Opfergruppen: Juden, Sinti und Roma, Behinderte, Homosexuelle, politischer Widerstand u. a.) Widerstand gegen die NS-Herrschaft in Deutschland und Europa Geschichtskultur: Erinnern an Vergangenheit (in Ost und West)			

ca. 4 Blöcke	<u>Geschichte</u> <u>Basis Teil</u> <u>I</u> Der Kalte Krieg: Bipolare Welt und Deutschland nach 1945 die Großmächte USA und UdSSR im Kalten Krieg (Konferenzen Blockbildung) Geschichtskultur: Erinnern an Vergangenheit: Entnazifizierung Ost/West Doppelte deutsche Staatsgründung	<u>Sprachbildung</u> Elemente der bildungssprachlichen Handlungskompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten der Fächer Geschichte und Politische Bildung gefördert: • Interaktion • Hörverstehen • Rezeption • Leseverstehen • Sprechen Sprachbewusstheit	<u>Medienbildung</u> Elemente der Medienkompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten der Fächer Geschichte und Politische Bildung gefördert: • Informieren • Kommunizieren • Analysieren • Reflektieren ...	<u>Übergreifende Themen</u> Gewaltprävention Verbraucherbildung Berufs- und Studienorientierung Interkulturelle Bildung
ca. 4 Blöcke	<u>Politische Bildung</u> Soziale Marktwirtschaft 1. Grundlagen: Wettbewerb, Konjunktur, Sozialpolitik 2. Spannungsverhältnis Wirtschaft und Sozialpolitik: Magisches Viereck 3. Herausforderungen: Reform des Sozialstaates, demografischer Wandel 4. Wirtschaftsordnungen: Verhältnis Markt/Staat: Markt -und Zentralverwaltungswirtschaft			
ca. 4 Blöcke	<u>Geschichte</u> <u>Wahl</u> Deutschland und seine Nachbarn am Beispiel Polen 1. Polnische Teilungen und Gründung Polens 1918 2. Polen im 2. WK und Westverschiebung Polens 3. Verhältnis Polen – DDR und Polen BRD Solidarnosz; 1989			

ca. 8 Blöcke	<u>Geschichte</u> <u>Basis Teil 2</u> Der Kalte Krieg: Bipolare Welt und Deutschland nach 1945 Beide deutsche Staaten zwischen Konfrontation und Entspannung; Demokratie und Diktatur: Herrschaft und Menschenrechte, Umgang mit Opposition und Vielfalt (z. B. der Lebensweisen), Alltagsleben friedliche Revolution 1989 und Deutsche Einheit als Herausforderung und Prozess	<u>Sprachbildung</u> <u>Sprachbildung</u> ... Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung.	<u>Medienbildung</u> Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung. In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der bildungssprachlichen Handlungskompetenz gefördert: • Produktion • Schreiben	<u>Übergreifende Themen</u> Gewaltprävention Europabildung Europabildung
ca. 4 Blöcke	<u>Politische Bildung</u> <u>UgF Europa in der Welt</u> Die EU im Alltag: Fallbeispiel Binnenmarkt (Glühbirne und Roaming-Gebühren) Die Europäische Idee: Bundesstaat oder Staatenbund Erweiterung und Grenzen Politische Entscheidungen: Institutionen und Akteure, Gesetzgebungsprozess	In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der bildungssprachlichen Handlungskompetenz gefördert: • Produktion • Schreiben	In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der Medienkompetenz gefördert: • Präsentieren • Produzieren	Europabildung
ca. 4 Blöcke	<u>Geschichte</u> <u>UgF</u> Europa in der Welt (Vergleich) Leitfrage (z. B. Wer lernt was von wem?) Europa im Austausch mit einer außereuropäischen Kultur: China (in der Frühen Neuzeit und um 1900) oder Osmanisches Reich (in der Frühen Neuzeit und um 1900)			