

<p>ca. 6 Wo. Gesellschaftswissenschaften Die Erde als Ganzes Erde im Sonnensystem ...</p> <p>Ernährung – wie werden Menschen satt? Leben und Überleben in Alt- und Jungsteinzeit: Jagen und Sammeln Beginn des Ackerbaus und der Viehzucht (physisch-geografische Voraussetzungen, z. B. Klimaabhängigkeit, Spezialisierung, Arbeitsgeräte) Sesshaftigkeit und Siedlungsbeginn</p> <p>Landwirtschaft in Deutschland und ihre natürlichen Voraussetzungen natürliche Voraussetzungen für landwirtschaftliche Nutzung (Klima, Boden, Relief) landwirtschaftliche Nutzung in verschiedenen Landschaften von der Küste bis zu den Alpen Nutzungen haben Auswirkungen (intensiver und ökologischer Anbau)</p> <p>Überfluss und Mangel in der „Einen Welt“ Globalisierung im Supermarkt (z. B. Herkunft, Wege, Nachhaltigkeit) saisonale und regionale Produkte Ursachen und Auswirkungen von Überfluss und Mangel auf die Lebensbedingungen in der „Einen Welt“, Fairer Handel</p> <p>Verbraucherschutz Lebensmittelstandards und Lebensmittelskandale Verbraucherzentralen und -schutzorganisationen, Siegel</p> <p>ca. 3 Wo. Wasser – nur Natur oder in Menschenhand? (Themen s. u., 2. Halbjahr)</p>	<p>Sprachbildung Elemente der bildungssprachlichen Handlungskompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten der Fächer Geschichte und Politische Bildung gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaktion • Hörverstehen • Rezeption • Leseverstehen • Sprechen <p>Sprachbewusstheit</p>	<p>Medienbildung Elemente der Medienkompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten der Fächer Geschichte und Politische Bildung gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informieren • Kommunizieren • Analysieren • Reflektieren <p>...</p>	<p>Übergreifende Themen</p> <p>Gesundheitsförderung</p>
--	--	--	--

<p>ca. 3 Wo. Gesellschaftswissenschaften Wasser – nur Natur oder in Menschenhand? Wasser und Eis gestalten Küstenformen, z. B. geprägt von Eis, Gezeiten, Meeren und Ozeanen Küstenschutz und Naturschutzgebiete (Maßnahmen und Verhalten) Flüsse von der Quelle bis zur Mündung (am Beispiel eines deutschen Flusses und des Nils): Erosion, Transport, Ablagerung, Überschwemmung (natürliche und durch menschliches Handeln beeinflusste Prozesse)</p> <p>Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem? Frühe Städte und Großstädte früher Lage und Merkmale: - Antike Großstadt Rom: Struktur, Aufbau und Funktion (Wohnen, Arbeiten, Bildung, Versorgung, Verwaltung, Kultur und Erholung) Probleme (z. B. Verdichtung und Umweltbelastung) und Chancen (z. B. Vielfalt und Innovation) Städtische Siedlungen heute (Groß-)stadt im Großraum Berlin-Brandenburg am ausgewählten Beispiel Funktion (Wohnen, Arbeiten, Bildung, Versorgung, Verwaltung, Kultur und Erholung) Probleme (z. B. Verdichtung und Umweltbelastung) und Chancen (z. B. Vielfalt und Innovation)</p> <p>ca. 6 Wo. ... und ein weiteres Wahlthema</p>	<p>Sprachbildung ... Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung.</p> <p>In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der bildungssprachlichen Handlungskompetenz gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produktion Schreiben 	<p>Medienbildung Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung.</p> <p>In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der Medienkompetenz gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentieren • Produzieren 	<p>Übergreifende Themen</p> <p>Nachhaltigkeit, Verbraucherbildung</p> <p>Diversity</p>
---	--	---	---

<p>ca. 6 Wo.</p> <p><u>Gesellschaftswissenschaften</u></p> <p>Epochenüberblick Vor- und Frühgeschichte; Antike</p> <p>ca. 6 Wo</p> <p>Demokratie und Mitbestimmung – Gleichberechtigung für alle? Zusammenleben und Mitbestimmung in Familie und Schule; Familie: Regeln und Entscheidungen; soziale Rollen und Rollenkonflikte, schulische Gremien, im Klassenrat Probleme lösen und Entscheidungen treffen Demokratie und Mitbestimmung früher und heute; Entstehung der Demokratie (Ursachen der Entstehung, Merkmale der athenischen Demokratie und ihre Einrichtungen), Merkmale unserer Demokratie (Wahlen, Parteien, Regierung, Parlament) am aktuellen Beispiel Flächennutzung: Interessen und Konflikte im lokalen Umfeld am konkreten Beispiel</p> <p>ca. 3 Wo</p> <p>Europa grenzenlos? (Themen s. u., 2. Halbjahr)</p>	<p><u>Sprachbildung</u> Elemente der bildungssprachlichen Handlungskompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten der Fächer Geschichte und Politische Bildung gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaktion • Hörverstehen • Rezeption • Leseverstehen • Sprechen <p>Sprachbewusstheit</p>	<p><u>Medienbildung</u> Elemente der Medienkompetenz werden in allen Unterrichtseinheiten der Fächer Geschichte und Politische Bildung gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informieren • Kommunizieren • Analysieren • Reflektieren • ... 	<p><u>Übergreifende Themen</u> kulturelle Bildung</p> <p>Demokratiebildung Gewaltprävention Gleichberechtigung der Geschlechter (Gender Mainstreaming)</p>
--	---	---	---

<p>ca. 3 Wo</p> <p><u>Gesellschaftswissenschaften</u></p> <p>Europa grenzenlos? Europa als Kontinent; Lage und Größe, Naturraum, Leben in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen, politische Gliederung Europa in der Antike: Beispiel Römisches Reich; Entwicklung und Ausdehnung (Herrschaft, Militär, Kultur, Handelswege, Handel mit den Germanen) Europa heute: Europäische Union; Mitgliedsstaaten und Grenzen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede (Währung, Kultur, Alltag, Tradition, Wirtschaft, Sprache), aktuelle Herausforderungen Große Veränderungen; Migration früher und heute in Europa,</p> <p>ca. 6 Wo</p> <p>Tourismus und Mobilität – schneller, weiter, klüger? Von der Geschichte des Reisens; Reiseziele, -arten, Vor- und Nachteile für Menschen, Flora, Fauna und Klima, Interessenkonflikte am aktuellen Beispiel, Merkmale von sanftem bzw. nachhaltigem Tourismus (ökologische, ökonomische und soziokulturelle Ziele) und von Pauschal Tourismus Eine Reise durch Deutschland; Bundesländer und ihre Besonderheiten, Besonderheiten der Großlandschaften Deutschlands (Oberflächenformen, Entstehung, touristisches Potenzial)</p> <p>ca. 6 Wo</p> <p>... und ein weiteres Wahlthema</p>	<p><u>Sprachbildung</u> ...</p> <p>Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung.</p> <p>In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der bildungssprachlichen Handlungskompetenz gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produktion Schreiben 	<p><u>Medienbildung</u> Im Einzelnen entscheidet die Lehrkraft bei der Planung und Durchführung von Unterricht über die Schwerpunktsetzung.</p> <p>In von der Lehrkraft zu bestimmenden Unterrichtseinheiten werden in jedem Halbjahr die folgenden Elemente der Medienkompetenz gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentieren • Produzieren 	<p><u>Übergreifende Themen</u> Europabildung</p> <p>Interkulturelle Bildung und Erziehung</p> <p>kulturelle Bildung</p>
---	--	--	--