

Klasse 7	
Kompetenzen	Schwerpunkte
Kommunikative Fertigkeiten	Hinführung zur neuen Sprache durch zunächst vorwiegend mündliche Arbeit Einführen von Gesprächsregeln
Organisation von Lernen	Vorgaben für die einheitliche, systematische Hefterführung Vokabeln lernen Worterschließungstechniken, verschiedene Möglichkeiten des Lernens (Vokabelkartei, spielerisches Lernen, Vokabelheft, Eselsbrücken, Geschichten erfinden u.v.m.), Einbinden der Muttersprache, der 1. FS sowie des „Weltwissens“ systematisches Wiederholen
Teamfähigkeit	Vorgaben für die Gruppenarbeit , Bewertungskriterien, Präsentation von GA-Ergebnissen freies Sprechen Schüler evaluieren sich gegenseitig

Klasse 8	
Kompetenzen	Schwerpunkte
Kommunikative Fertigkeiten : Freies sprechen/ Präsentieren	Stichwortzettel erstellen und für den freien Vortrag nutzen Recherche im Internet / Lesestrategien anwenden/ Umgang mit dem 2-sprachigen WB
Organisation von Lernen Eigenverantwortliches Arbeiten anhand vorbereiteter Materialien und Lernumgebung	Arbeit im Stationenbetrieb differenziertes und individualisiertes Lernen Selbstevaluation
Schreiben	individuelles Verfassen eines (Reise-) Tagebuchs (Austausch- bzw. Ferienreise)

Klasse 9	
Kompetenzen	Schwerpunkte
Kommunikative Fertigkeiten: Freies sprechen/ Präsentieren	kürzere Präsentation z.B.: Vorstellen eines francophonen Landes unter Nutzung eines computergesteuerten Präsentationsmediums oder Vorstellung eines Buches (individuelles Lektüreprjekt)
Organisation von Lernen	Nutzen von Nachschlagewerken zur Wortschatzarbeit Erarbeiten eines individuellen Wortschatzes
Teamfähigkeit / Selbstkompetenz	Schüler evaluieren sich gegenseitig bzw. selbst nach konkreten Vorgaben

Klasse 10	
Kompetenzen	Schwerpunkte
Lesekompetenz/ Hör-Sehkompetenz/ Präsentieren	Lektüre- und Filmprojekt
Schreiben Vorbereitung auf die Aufgabenformate der Oberstufe (v. a. im 2. Hj.)	Training der Mediation; Einüben von Resümee/ Textzusammenfassung, Einüben kreativer Textformate (z.B. Beschreibung/ Analyse v. Buchcovern)
Selbstkompetenz	Erstellen eines Vademecums: (individueller) Wortschatz, Phraseologie, Synthesen zur Formenlehre etc.

Oberstufe (Q1 bis Q4)

Am Georg-Friedrich-Händel-Gymnasium wird Französisch in der Regel als Grundkurs angeboten. Für die Arbeit in der Oberstufe gelten die Vorgaben des Berliner Rahmenlehrplanes für die Sekundarstufe II. (<http://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/lehrplaene/>)

Die bisher erlangten Fähigkeiten und Kompetenzen werden kontinuierlich weiter genutzt und ausgebaut.